قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

في يوم دافئ ومشمس من إجازة نصف العام استيقظ رامي من نومه متحمساً؛ لأنه سيسافر إلى الإسكندرية ليزور عمه عامراً شريفًا وفريدة لقضاء بعض الأيام من إجازة نصف العام، ثم سيسافر إلى خاله سامي بالمنيا لقضاء النصف الآخر من الإجازة.

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

ارتدى رامي ملابسه سريعاً، وقام بتحضير حقيبة السفر، وأسرع إلى أبيه متسائلاً: متى ستتحرك يا أبي؟

نظر إليه الأب وقال: غالباً لن نسافر إلى الإسكندرية اليوم يا رامي..
صدم رامي من الإجابة وسأل : لماذا؟

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

قال الأب: الجو غير مستقر؛ برودة في الجو، مع أمطار ورياح شديدة، ويصعب التحكم في السيارة على الطريق من القاهرة إلى الإسكندرية

خاف رامي أن تنتهي الإجازة دون أن تسافر العائلة فسأل بقلق: وهل الجو غير مستقر في المنيا أيضًا؟ ضحك الأب وقال:تعال يا رامي لنرى خريطة مصر. وسأل الأب رامي: أين القاهرة؟ أين الإسكندرية؟ وأين المنيا؟

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

نظر رامي للخريطة بعض الوقت، ثم قال:وجدتها؛
هذه القاهرة، وهذه الإسكندرية، وهنا المنيا

تأمل رامي الخريطة التي أمامه ثم
صاح: نعم، فهمت.. عندما نذهب إلى الإسكندرية
نذهب ناحية البحر فيكون الجو بارداً وممطراً،
أما عندما نذهب إلى المنيا فنحن نتحرك جنوباً،
ونبعد عن البحر، وعن البرد، ونمشي بمحاذاة
نهر النيل فيكون الجو أكثر دفئاً.

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

قال الأب: بالفعل، كلامك صحيح يا رامي، سنؤجل سفرنا إلى الإسكندرية حتى يتحمس الجو، ولكن هيا نتصل بخالك سامي لنرتب معه سفرنا إلى المنيا.

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تذكر : من أدوات الاستفهام

متى
للسؤال عن الزمان
مثل:
س:متى ستذهب إلى الإسكندرية؟

أين
للسؤال عن المكان
مثل:
س: أين تقع محافظة القاهرة؟

لماذا
للسؤال عن السبب
مثل:
س: لماذا تذهب إلى السوق؟

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

الكلمة	معناها
نظر	رأى
تأمل	نظر بدقة
ناحية	اتجاه
سنؤجل	سنؤخر

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس　　نجلاء عبد الجواد

الكلمة	مضادها
الإجابة	السؤال
تنتهي	تبدأ
أمامه	خلفه
صحيح	خطأ

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

المفرد	الجمع
العام	الأعوام
حقيبة	حقائب
الجو	الأجواء
نهر	أنهار

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: كيف استيقظ رامي من نومه؟ولماذا؟

ج: استيقظ رامي من نومه متحمساً؛ لأنه سيسافر إلى الإسكندرية ليزور عمه عامراً وولديه شريفًا وفريدة لقضاء بعض الأيام من إجازة نصف العام، ثم سيسافر إلى خاله سامي بالمنيا لقضاء النصف الآخر من الإجازة.

س: أين يسكن عم (رامي)؟

ج : يسكن عم رامي في الإسكندرية.

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: ما اسم عم رامي؟ وما اسم ولديه؟

ج: اسم عم رامي هو : (عامر). واسم ولديه (شريف) و(فريدة)

س: أين يسكن خال رامي؟

ج : يسكن خال رامي في المنيا.

س: لماذا لن يسافر رامي إلى الإسكندرية أولاً؟

ج : لأن الجو غير مستقر، ويصعب التحكم في السيارة على الطريق من القاهرة إلى الإسكندرية.

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: صف جو الإسكندرية؟

ج: بارداً وممطراً

س:لماذا يكون جو الإسكندرية بارداً وممطراً؟

ج : لاقترابها من البحر.

س: صف جو المنيا؟

أكثر دفئًا من الإسكندرية.

س: لماذا يكون الجو في المنيا أكثر دفئاً من الإسكندرية؟

لأنها تقع في الجنوب بعيدة عن البحر، وتمتد بمحاذاة نهر النيل.

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س:لماذا سيتصل رامي بخاله سامي؟

ج : ليرتب هو ووالده معه سفرهما إلى المنيا.

س: أكمل ما يلي :

🌹 قال الأب : سنؤجل سفرنا إلى الإسكندرية حتى يتحسن الجو

🌹في يوم دافئ و مشمس استيقظ رامي من نومه متحمساً.

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س:ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

١- يسكن عم رامي في الإسكندرية (✓)

٢- تقع الإسكندرية جنوب القاهرة (✗)

٣- قام رامي بتحضير حقيبة السفر (✓)

٤ - اتصل رامي بعمه (✗)

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات

برج القاهرة

قلعة محمد علي

مستشفيات

القاهرة

جامعة القاهرة

مدارس

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات

- جو بارد وممطر
- البحر
- سائحون
- الإسكندرية
- مصيف
- مكتبة الإسكندرية

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

شبكة المفردات

- نهر النيل
- متاحف
- سائحون
- المنيا
- جامعة المنيا
- مشتى

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

يَوْمٍ : يَوْ / مٍ

لِقَضَاءِ : لِـ / قَـ / ضَا / ءِ

أَسْرَعَ : أَسْـ / رَ / عَ

حَقِيبَةِ : حَـ / قِيـ / بَـ / ةِ

الْجَوِّ : الـ / جَوْ / وِ

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

دمج المقاطع الصوتية :

تُـ / ـسَا / فِـ / ـرَ : تُسَافِرُ

تَـ / ـأمْـ / ـمَـ / ـلَ : تَأَمَّلَ

الـ / بَحْـ / ـرُ : البَحْرُ

صَـ / حِيـ / ـحُ : صَحِيحُ

مَـ / عَـ / ـهُ : مَعَهُ

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أسماء الإشارة

هذا للإشارة إلى المفرد المذكر القريب العاقل وغير العاقل، مثل : هذا جندي شجاع

هذا طائر جميل

هذه للإشارة إلى المفردة المؤنثة(للقريب) العاقل وغير العاقل، ولجمع المؤنث غير العاقل، مثل :

هذه طبيبة ماهرة

هذه سيارة مسرعة

هذه كتب كثيرة

هذه لوحات رائعة

قصة الاستماع : إجازة نصف العام

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أسماء الإشارة

هؤلاء للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث العاقل للقريب، مثل : هؤلاء معلمون مخلصون

هؤلاء معلمات مخلصات

هنا للإشارة إلى المكان القريب، مثل :

هنا القاهرة